



**Le Centre de Formation des Pompiers de Bruxelles recherche un(e) :**

## **CONSEILLER(E) PÉDAGOGIQUE (M/F/X)**

### ***Contexte de la fonction :***

Le Centre des Pompiers de Bruxelles (CFPB), aussi appelé Ecole du Feu de Bruxelles, est un des onze centres de formation pour la sécurité civile en Belgique.

Notre mission principale est d'organiser les formations des pompiers de la Région de Bruxelles Capitale. Ceci concerne aussi bien les formations des nouvelles recrues que les formations permanentes des pompiers en service. Le CFPB est également amené à organiser des formations de lutte contre l'incendie dispensées à des clients externes tant du secteur privé que public.

Le CFPB est implanté sur deux sites : la partie administration et les formations théoriques sont situées dans les installations de Brusafe à Haren et la partie logistique et les formations pratiques se situent sur les terrains du PIVO à Relegem.

### ***Mission :***

Sous la responsabilité du Directeur administratif du CFPB, vous exercez les missions suivantes :

- **Assurer le rôle de conseiller pédagogique auprès du personnel d'encadrement, du personnel enseignant et de tout autre intervenant œuvrant dans les programmes de formation :**
  - Encadrement, conseil et accompagnement pédagogiques et didactiques
  - Rôle de soutien auprès des spécialistes du contenu et des matières. Aide au développement et à l'élaboration d'outils méthodologiques tenant compte des objectifs pédagogiques poursuivis
  - Organisation d'informations et de formations dans ces domaines
  - Soutien à l'élaboration et conception d'activités de formation
  - Évaluation des activités de formation - Contrôle de la qualité des cours dispensés et des activités d'apprentissage (*en ce compris le développement des outils de mesure ad hoc*).

- **Assurer un rôle d'accompagnement, d'orientation, de soutien aux stratégies d'apprentissage des participants aux formations :**
  - Conception et organisation de modules de cours relatifs aux méthodes de travail, aux techniques de mémorisation, à la planification, à la compréhension d'énoncés, à la réflexion et à la prise de décisions dans le cadre d'activités d'apprentissage et de simulation, destinés aux apprenants des différentes disciplines
  
- **Collaborer à l'élaboration du plan de formation et du plan stratégique et à l'implémentation des programmes de formation susceptibles de répondre aux besoins des pompiers et futurs pompiers :**
  - Analyse des besoins spécifiques des participants en vue de l'élaboration du plan et des programmes de formation
  - Développement et participation à des réseaux d'expertise
  - Participation à des réunions de groupe de travail visant l'amélioration de l'organisation et des formations dispensées

**Profil :**

- Avoir une bonne expression **orale et écrite en français et en néerlandais.**
  
- Être détenteur d'un titre de **Master en sciences de l'éducation, pédagogie, andragogie** ou d'un **Master dans un autre domaine assorti d'un titre pédagogique reconnu pour l'enseignement pour adulte (*formation initiale professionnalisante ou formation continuée/permanente*)**, soit :
  - une Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (AESS)
  - un Certificat d'aptitudes pédagogiques approprié à l'enseignement supérieur (CAPAES)
  - un Certificat d'aptitudes pédagogiques (CAP)
  
- Disposer d'une **expérience d'au moins 3 ans (*équivalent temps plein*)** dans l'enseignement pour adulte (*formation initiale professionnalisante ou formation continuée/permanente*) est disponible et à l'écoute des besoins et des préoccupations des enseignants
  
- Une **connaissance des paysages pompiers et de la formation pompier** est un réel atout.

**Compétences :**

- Posséder des connaissances approfondies en pédagogie, méthodologie et didactique et se tenir informé des innovations en la matière
  
- Disposer d'une connaissance suffisante des techniques d'évaluation d'un processus, qu'il s'agisse d'un processus d'enseignement, d'un processus d'apprentissage ou d'un processus institutionnel
  
- Être rigoureux, travailler de manière structurée, méthodique et analytique
  
- Faire preuve de flexibilité et de capacités d'adaptations

- Être autonome dans la planification et l'organisation de son travail et faire preuve d'initiative, dans le respect de la ligne hiérarchique
- Pouvoir communiquer clairement tant oralement que par écrit
- Pouvoir vulgariser et mettre en forme des normes et de la législation
- Disposer de capacités administratives et d'une bonne maîtrise des outils informatiques (Word, Excel, Powerpoint, Outlook, etc.)
- Faire preuve d'une grande capacité à travailler en équipe
- Pouvoir créer un climat de confiance et de convivialité, agir avec tact et discrétion
- Pouvoir donner du feedback constructif
- Disposer de capacités de coordination et pouvoir faire la médiation entre des opinions et positions divergentes
- Pouvoir gérer une réunion et de favoriser les échanges
- Pouvoir développer des démarches et des attitudes d'interdisciplinarité
- Faire preuve de curiosité, d'ouverture au changement
- **Disposer d'une connaissance approfondie de la seconde langue nationale**

***Procédure de sélection :***

1. Une **épreuve écrite éliminatoire** portant sur la manière dont vous traiteriez une **étude de cas** donnée à valeur pédagogique
2. Un **entretien oral** visant à apprécier vos capacités techniques et pédagogiques générales et l'adéquation de votre profil par rapport à la fonction et à l'institution. Cet entretien se fera devant un jury composé de la Direction ou de son représentant et d'expert(e)s pédagogiques.

***Le CFPB promeut la diversité au sein de ses équipes et garantit une procédure de sélection objective sans distinction d'âge, de sexe, d'origine, de conviction, de nationalité, de handicap, etc. Si vous êtes en situation de handicap, n'hésitez pas à nous en informer lors de votre candidature. Nous veillerons à vous faire participer aux sélections dans les meilleures conditions possibles, dans la limite de nos infrastructures.***

### **Le contrat :**

- L'engagement s'effectuera sous le régime du **contrat de travail d'employé à temps plein à durée indéterminée** (*loi sur les contrats de travail du 3 juillet 1978*)
- La **rémunération mensuelle brute** sur la base d'un temps plein (38 heures par semaine) est alignée sur l'**échelle de traitement A1** (Possibilité de valorisation de l'ancienneté relevante)

### **Avantages :**

- Prime de fin d'année (13<sup>e</sup> mois) et un pécule de vacances
- 35 jours de congé + congés de fermeture entre Noël et Nouvel An
- Chèques-repas d'un montant de 8€ par jour
- Intervention dans les frais de déplacement (partie légale)
- Prime de bilinguisme (après la réussite de l'examen écrit et oral auprès du Selor – Art. 9.2)
- Assurance hospitalisation

### **Horaire :**

- Horaire flottant de jour

### **Comment postuler ?**

Si cet emploi vous intéresse et si vous vous trouvez dans les conditions reprises ci-dessus, faites parvenir votre candidature (lettre de motivation et curriculum vitae actualisé *détaillé*) **pour le vendredi 14 janvier 2022 au plus tard, par courriel à l'adresse [ocf@firebru.brussels](mailto:ocf@firebru.brussels).**

Toute candidature introduite hors les formes ou hors délai ne pourra être prise en considération.

Veillez adresser votre candidature à l'attention de **Monsieur OOSTHOEK Pieter, Directeur administratif du Centre de Formation des Pompiers de Bruxelles.**